


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования администрации Целинского района МБОУ
Юловская СОШ №6
МБОУ Юловская СОШ №6


РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественно-научного
цикла


И.П. Алейникова
Протокол №1
от «15» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Е.И. Ляхова
Протокол №1
от «20» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №106-011
от «21» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4815635)

учебного предмета Компьютерная графика и черчение
для обучающихся 7 классов

п. Юловский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ЧЕРЧЕНИЕ

Приоритетной целью программы «Компьютерная графика и черчение» является система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, помогает учащимся овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения - формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами черчения, дизайна, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами художественного цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству работ учащихся, на уроках рисунка, живописи, композиции. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

В изучении курса черчения используются следующие методы:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ЧЕРЧЕНИЕ

Цели

- дать учащимся знания, которые помогут усвоить программу основной школы по предметам технология, геометрия, изобразительное искусство;
- развитие пространственного воображения и пространственного представления, развитие творческого потенциала, возможность получить представление о применении знаний в профессиональной деятельности.

Задачи

- совершенствовать знания об основах прямоугольного проецирования;
- совершенствовать умения выполнять чертежи геометрических тел и реальных деталей, аксонометрические проекции, технические рисунки;
- развивать статическое и динамическое пространственное мышление (мысленное воссоздание пространственных образов предметов по проекционным изображениям, описанию);
- учить самостоятельно пользоваться учебным материалом;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ЧЕРЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану и календарному графику на 2024-2025 учебный год на изучение компьютерной графики и черчения в 7 классе отводится 1 час в неделю из расчета 34 рабочих недель. Контрольных работ – 1, практических – 10. Срок реализации программы - 1 год.

Все темы учебной программы «Компьютерная графика и черчение» 7 класс будут пройдены в полном объеме за счет уплотнения материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.А.Павлова, Е.И.Корзинова	ТЕХНОЛОГИЯ «Черчение и графика».8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений		«Мнемозина»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ЧЕРЧЕНИЕ

7 КЛАСС

Графика и человек (2ч.)

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткая история графического языка и черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Язык проектной графики. Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками.

Базовые технологии графических работ (4 ч.)

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места. Простейшие геометрические построения. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении. Деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников. Построение углов заданной величины. Сопряжения. Циркульные кривые: овалы и завитки

Графический дизайн. Композиция. Шрифт (5ч.)

Определения – графический дизайн, композиция, шрифт. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры, знаки на чертежах. Общие понятия, свойства. История шрифта, графический дизайн. Симметрия, модуль и пропорция, золотое сечение, повтор и ритм, контраст. Роль композиции в создании художественных, технических и дизайн изделий.

Общие правила оформления чертежей. Формообразование. (5 ч.)

Правила нанесения размеров в соответствии с ЕСКД (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба. Виды масштабов.

Форматы, рамка, основная надпись. Формообразование. Формы в технике, архитектуре, дизайне.

Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов (6 ч.)

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах.

Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Эскизирование. Эскизная форма выполнения чертежей.

Развертки поверхностей предметов (3 ч.)

Общие понятия о развертках. Знак «развернуто» – изображение и размеры. Построение разверток. Область применения разверток поверхностей предметов. Построение разверток многогранников, поверхностей вращения.

Наглядные изображения (8 ч.)

Понятия о наглядных изображениях и их видах.

АксонOMETрические проекции: термины, понятия, определения. Построение эллипса по восьми точкам. Замена эллипса овалом.

Перспективные проекции. Краткие сведения. Термины и определения, точки схода перспектив параллельных прямых линий.

АксонOMETрические проекции. Общие понятия и определения.

Прямоугольная изометрическая проекция. Понятие о техническом рисунке.

Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов.

Пересечение геометрических образов - пересечение геометрического тела плоскостью.

Технический рисунок – понятия, свойства, особенности. Правила выполнения, рисование плоских и объёмных геометрических образов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

1. приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
2. развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
3. развитие визуально – пространственного мышления;
4. рациональное использование чертежных инструментов;
5. освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
6. развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
7. приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
8. применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
9. формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Графика и человек	3	0		
2	Базовые технологии графических работ	4	0	1	
3	Графический дизайн. Композиция. Шрифт	5	0	2	
4	Общие правила оформления чертежей. Формообразование.	5	0	2	
5	Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов	6	0	3	
6	Развертки поверхностей предметов	3	0	1	
7	Наглядные изображения	8	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	От пещерной до компьютерной графики.	1		0	06.09.2024
2	Области применения графики	1		0	13.09.2024
3	Состав визуального языка проектной графики	1		0	20.09.2024
4	Инструменты. Принадлежности. Оборудование.	1	0	1	27.09.2024
5	Простейшие геометрические образы – их эмоциональное воздействие и символическая значимость	1	0	0	04.10.2024
6	Простейшие геометрические построения	1	0	1	11.10.2024
7	Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые	1	0	0	18.10.2024
8	Сфера дизайн - графики	1	0	0	25.10.2024
9	Композиция - определения, понятия, свойства.	1	0	0	08.11.2024
10	Композиция - определения, понятия, свойства.	1	0	0	15.11.2024
11	Шрифт	1	0	1	22.11.2024
12	Масштаб	1	0	0	29.11.2024

13	Образование поверхностей и геометрических тел	1	0	0	06.12.2024
14	Конструирование форм	1	0	0	13.12.2024
15	Параметры формы и положения	1	0	0	20.12.2024
16	Нанесение размеров на чертежах предметов	1	0	1	27.12.2024
17	Форматы. Рамка. Основная надпись	1	0	1	10.01.2025
18	Идея метода. Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование	1	0	1	17.01.2025
19	Чертеж и его свойства	1	0	0	24.01.2025
20	Виды	1	0	1	31.01.2025
21	Нахождение проекций точек, линий и поверхностей на чертеже предмета	1	0	0	07.02.2025
22	Последовательность выполнения чертежа предмета с натуры	1	0	0	14.02.2025
23	Эскизы	1	0	1	21.02.2025
24	Измерительные инструменты	1	0	0	28.02.2025
25	Развертки. Общие сведения	1	0	0	07.03.2025
26	Развертки поверхностей многогранников	1	0	1	14.03.2025
27	Развертки поверхностей тел вращения.	1	0	0	21.03.2025
28	Общие понятия и определения	1	0	0	04.04.2025
29	Косоугольные фронтальные диметрические проекции	1	0	0	11.04.2025
30	Прямоугольная изометрическая проекция	1	0	0	18.04.2025
31	Перспектива. Общие понятия, термины и определения.	1	0	0	25.04.2025
32	Контрольная работа.	1	1	0	16.05.2025

33	Технический рисунок. Понятия, свойства и особенности.	1	0	0	23.05.2025
34	Технический рисунок. Понятия, свойства и особенности.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	10	

